|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necessitats de les persones** | **Confort emocional:** Mostrar-nos càlids i propers als altres.Tendresa, proximitat. Potenciem la **seguretat i es calma l´angoixa**. S´assoleix amb **contacte físic, paraules, gestos reconfortants.****Confort físic:** confort **amb el propi cos**. Es pot experimentar manca de confort si tens dolor, si et seuen en llocs desagradables. | **Confort** | Potenciadors | CalidesaSuportRitme relaxat |
| Detractors | IntimidacióEvitacióRitme apressat |
| **Saber qui ets en relació a com et sents amb tu mateix i com penses.** A mesura que els records s´esvaeixen i el llenguatge és més problemàtic, la identitat és quelcom que prové d´aquells que envolten la persona amb demència. Té a veure amb el fet de saber qui és cadascú i amb tenir un sentiment de continuïtat amb el passat. Tenir una historia vital. | **Identitat** | Potenciadors | RespecteAcceptacióReafirmació |
| Detractors | InfantilitzacióEtiquetatgeDesautorització |
| Té relació amb els **lligams, la connexió, l´educació, la confiança i les relacions**. Seguretat en les relacions i el sentiment que es confia en altres. Quan les persones tenen angoixa, la necessitat de sentir-se a prop d´algú que et sigui familiar sovint creix de manera significativa. | **Vinculació** | Potenciadors | ReconeixementAutenticitatValidar |
| Detractors | AcusarManipularInvalidar |
| Sentir-se **implicat en el procés de la vida.** Tenir impacte sobre el món i les persones que els envolten. Participar en **activitats que resultin gratificants**. **Sensació de control** sobre el món. Sentir que es pot tenir un efecte i un impacte sobre el que es fa. | **Ocupació** | Potenciadors | EmpoderarFacilitarCapacitarCol·laborar |
| Detractors | DesempoderarImposarInterrompreCosificar |
| **Formar part** d´un grup. Les persones amb demència corren el **risc** de trobar-se **socialment aïllades**. Els altres han de fer l´esforç per integrar-les i evitar un estat depressiu i vegetatiu. **Sentir-se benvingut i acceptat pel grup**. Reconèixer el valor de les persones, incloure-les en les converses i en les activitats. | **Inclusió** | Potenciadors | IdentificarIncloureIntegrarDiversió |
| Detractors | EstigmatitzarIgnorarExcloureBurla |